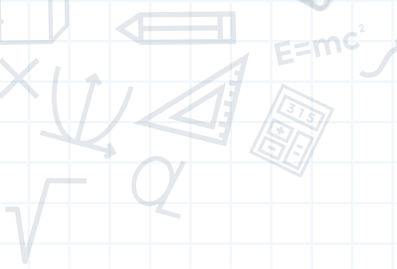


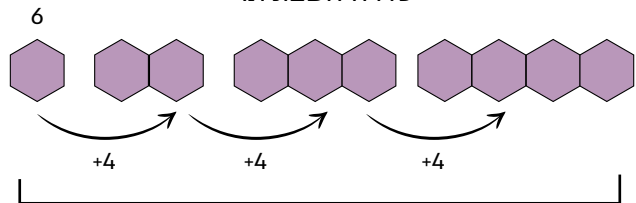
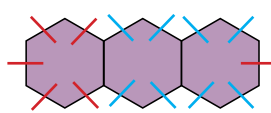
דף ניטור משימת המשושים

סדר הצגה	מי עשה? מה עשו?	פתרון / אסטרטגיה															
		$4n + 2$ 															
		$6n - 2(n-1)$ 															
		$10 + 4(n - 2)$ 															
		$6n - 2n + 2$ 															
		$2(2n + 1)$ 															
		$y = 4x + 2$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>מספר הקרונות ברכבת</th> <th>היקף הרכבת</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+1 ↓</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+1 ↓</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>+1 ↓</td> <td>3</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		מספר הקרונות ברכבת	היקף הרכבת	+1 ↓	1	6	+1 ↓	2	10	+1 ↓	3	14		4	18
	מספר הקרונות ברכבת	היקף הרכבת															
+1 ↓	1	6															
+1 ↓	2	10															
+1 ↓	3	14															
	4	18															
		$a_{n+1} = a_n + 4$															





דף ניטור - המשך משימת המשושים

סדר הצגה	מי עשה? מה עשו?	פתרון / אסטרטגיה										
		<p style="text-align: center;">$6 + (n - 1)4$ סדרה חשבונית:</p>  <p style="text-align: center;">ייצוג על ידי המשושים:</p> 										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>מספר הקרונות ברכבת</th> <th>היקף הרכבת</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">↓ +4 ↓ +4 ↓ +4</p>	מספר הקרונות ברכבת	היקף הרכבת	1	6	2	10	3	14	4	18
מספר הקרונות ברכבת	היקף הרכבת											
1	6											
2	10											
3	14											
4	18											
		