



דף ניטור

משימת גובה המיסים

סדר הצגה	שאלות מקדמות	פתרון / אסטרטגיה
	[שחקו איתם. היו אתם גובה המיסים ואפשרו להם לבחור בשטרות. בשלב זה רק ודאו שהם פועלים לפי הכללים . הסבירו את הכללים במקומות שבהם הם נדרשים. אין צורך לברר איתם מדוע הם בחרו דווקא שטר מסוים, ואין צורך לייעץ להם]	התלמידים אינם יודעים איך להתחיל
	האם ניצחתם את גובה המיסים? אם לא – נסו שוב אם כן – האם זהו לדעתכם הסכום הגדול ביותר האפשרי? איך אפשר לדעת? איזה שטר בחרתם ראשון? מדוע? האם כדאי לבחור שטר אחר כשטר ראשון? האם זה משנה? האם יש חשיבות לסדר שבו אתם בוחרים את השטרות? מדוע? ראיתי קבוצה שהשיגה סכום גבוה יותר מכם. המשיכו לנסות	התלמידים משחקים. הגיעו לסכום קטן מ-50
	האם זהו לדעתכם הסכום הגדול ביותר האפשרי? איך אפשר לדעת?	התלמידים משחקים. הגיעו לסכום של 50
	איזה מהטענות שניסחתם עבור ההסבר, אפשר להכליל גם לסכום שטרות גדול יותר? (נניח – 24 שטרות)	הסבר: 1. גובה המיסים לוקח לפחות מחצית מהשטרות 2. במקרה של שטרות עד 12, יש שני מספרים ראשוניים שמהם גובה המיסים לוקח בוודאות שטר אחד (7 או 11). ולכן למעשה, יש רק 11 שטרות שאיתם משחקים. מבין 11 השטרות, גובה המיסים ייקח לפחות 5.5 מהם, כלומר 6. לכן השחקנים ייקחו לכל היותר 5 3. השטרות שבחרו השחקנים הם חמשת הגבוהים ביותר ולכן – זה הסכום הגדול ביותר האפשרי

