



דף ניטור

משימת חלקת האדמה

שאלות הערכה וקידום	כיווני חשיבה של לומדים
<p>מי מוכן להסביר את הבעיה במילים שלו? מה אתם מבינים מהשאלה? מי יכול לתת דוגמה לאפשרות העונה על תנאי הבעיה? [במידת הצורך אפשר לבקש דוגמה נוספת]</p>	שאלות המכוונות לתחילת התהליך
<p>מה הם התנאים? מתי 'כדאי לו'? מהי המשמעות של 'כדאי לו', הסבירו לי במילים. מתי הוא מפסיד?</p>	הבנת השאלה
<p>האם תוכלו לייצג את השטחים באופן כללי? איך הגעתם לחישוב השטח? מה הם ערכי הצלעות של כל מלבן? האם ל-X יש השפעה רק על שטח מלבן אחד? אילו מהביטויים הבאים מתארים את השטח הכולל שיהיה למר מזרחי לאחר החלפת השטחים? מה מתאר כל אחד מהביטויים האלגבריים הבאים? א. $20(55 - X)$ ב. $X + X(55 - X)20 - 55 \cdot 20$ ג. $(20 + X)(55 - X)$ ד. $X(55 - X)$</p>	<p>בניית משוואות: הרכבת משוואות שגויות לחישוב השטחים לדוגמה, שוכחים ש-x משתנה ומשפיע על שני השטחים שמקבלים ושנותנים</p>
<p>איך בודקים אם אתם צודקים?</p>	הערכה ובדיקה על ידי הצבה
<p>ציירו גרף המתאר את השטח שהוא מקבל וגרף של השטח שהוא נותן. מה ניתן ללמוד מהגרף? מהי המשמעות של נקודת החיתוך בין הגרפים? מה הם שיעוריה?</p>	<p>פתרון באמצעות ייצוג גרפי</p> 

