

דף ניטור

משימת מנחת המסוקים

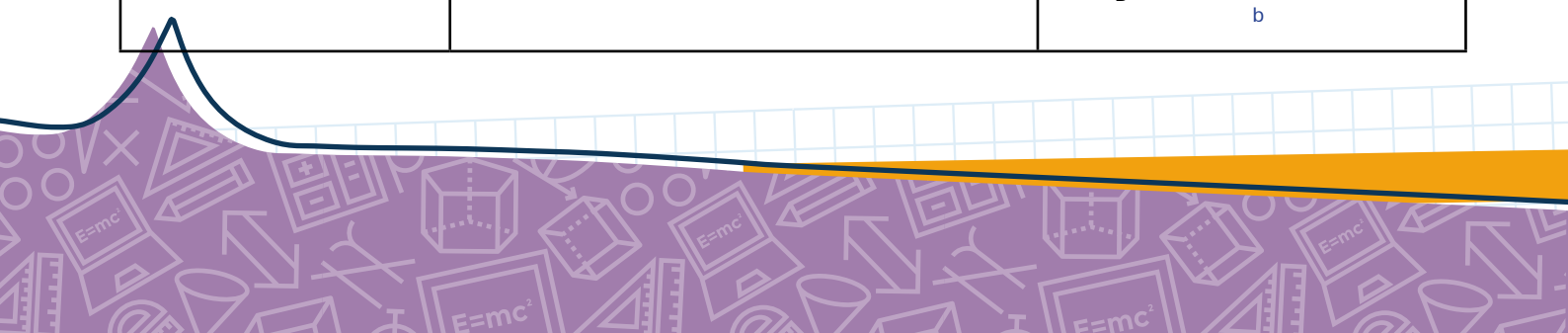
מטרות המשימה

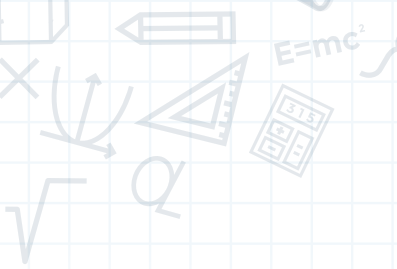
1. קישור בין גיאומטריה לבין אלגברה (קישור בין ביטוי אלגברי לבין סרטוט מתאים)
2. חיזוק הרעיון של ביטויים שקולים (הכללה)
3. הוכחה/הצדקה של נוסחת שטח טרפז
4. סרטוט גיאומטרי על פי הנחיות מילוליות
5. היכולת לראות סרטוט בדרכים שונות – לראות אותו כמכלול של צורה גיאומטרית אחת ולפרק אותה למספר צורות גיאומטריות (זריעת זרעים לבניות עזר)

שימו לב!

1. קבוצות שאינן מצליחות לאתר דרכים נוספות לחישוב שטח המנחת:
 - א. יתבקשו לגזור את הטרפז לשתי צורות גיאומטריות (או יותר) שהם יודעים לחשב את השטח שלהן. הגזירה היא המחשה שתאפשר לפרק את הצורה לצורות גיאומטריות מוכרות ולזהות בניות עזר נכונות מתמטית.
 - ב. יתבקשו להפוך את כיוון החשיבה – התלמידים יקבלו כרטיסייה עם איור של דרך חישוב השטח, שטרם חשבו עליה בקבוצה (כמוצג בטבלת הניטור), ויצטרכו להסביר את אופן החישוב ועל איזה תכונות גיאומטריות הם הסתמכו בחישוב.
2. אפשר גם לשלב בין ההנחיות של סעיף א ו-ב.
2. במשימה זו העבודה היא עם ביטויים שקולים. ניתן בדיון לחזק את הקשר בין אלגברה לגיאומטריה על ידי השאלה: איך נדע שבכל ההצעות יש לנו אותה נוסחה לחישוב שטח טרפז? או: הראו כי בכל האפשרויות שהצעתם, קיבלנו אותה נוסחה לחישוב שטח טרפז.

סדר הצגה	מי עשה? מה עשו?	פתרון / אסטרטגיה
		<p>גבהים - BF, AE</p>





דף ניטור - המשך משימת מנחת המסוקים

סדר הצגה	מי עשה? מה עשו?	פתרון / אסטרטגיה
		<p>AE BC</p>
		<p>CE AD</p>
		<p>AD - אמצע הצלע E CD - מכוש של המשך הצלע F BE - המשך הקטע</p>
		<p>E - אמצע הצלע AD</p>

