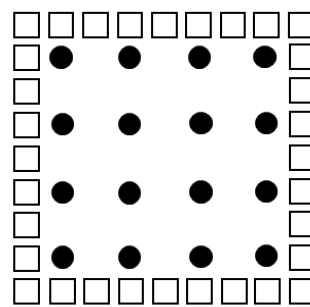
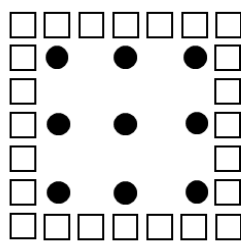




בסאטין התפאח

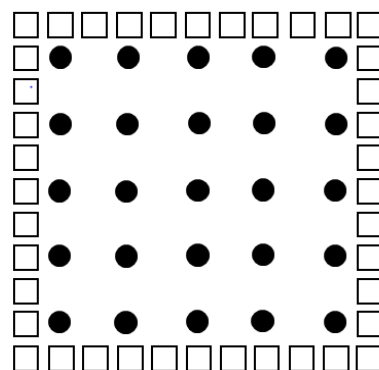
זרע פלאח אשجار התפאח בקאלב מרבע לכי יכמי אשجارה מן הרפא. זרע הפלאח אשجار السرو حول بستان التفاح.
 یصف الرسم الاتي شكل بستان التفاح مع أشجار السرو التي تحيطه. الرسم یصف ثلاث إمكانیات مختلفة. N یعبر عن عدد أشجار التفاح في السطر او العامود.

1. كم عدد أشجار السرو الموجودة في n صفوف من أشجار التفاح؟
2. ابحث عن 3 طرق مختلفة للتعبير عن عدد أشجار السرو.
 a. هل یوجد وقت فيه سیکون عدد أشجار التفاح أكبر من عدد أشجار السرو؟ إذا كان الأمر كذلك، فمتی؟ إن لم یکن – فسر لماذا؟
3. دعونا نلقي نظرة على سلسلة من المزارع التي تحقق القانونية المعطاة. ما الذي یتغير بمعدل أسرع، عدد أشجار التفاح أو عدد أشجار السرو؟ اشرح اجابتك.
4. هل من الممكن أن یتحقق، انه عندما یزید عدد الصفوف (n) من أشجار التفاح ب-1، وكذلك عدد الأشجار في الصف، فإن عدد أشجار التفاح یزید بمقدار 32؟
 إذا كان الأمر كذلك - ابحث عن n ، إذا لم یکن كذلك - اشرح السبب
5. إذا ضاعف المزارع عدد صفوف أشجار التفاح في البستان ب-3 مرات، وضاعف أيضاً عدد الأشجار في الصف ب-3 مرات، مع الحفاظ على القانونية، بكم مرة سیزداد عدد أشجار التفاح، وبكم مرة سیزداد عدد أشجار السرو المطلوبة؟ ضع علامة على الإجابة الصحيحة والسبب.

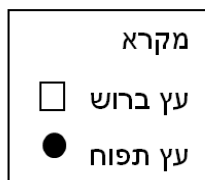


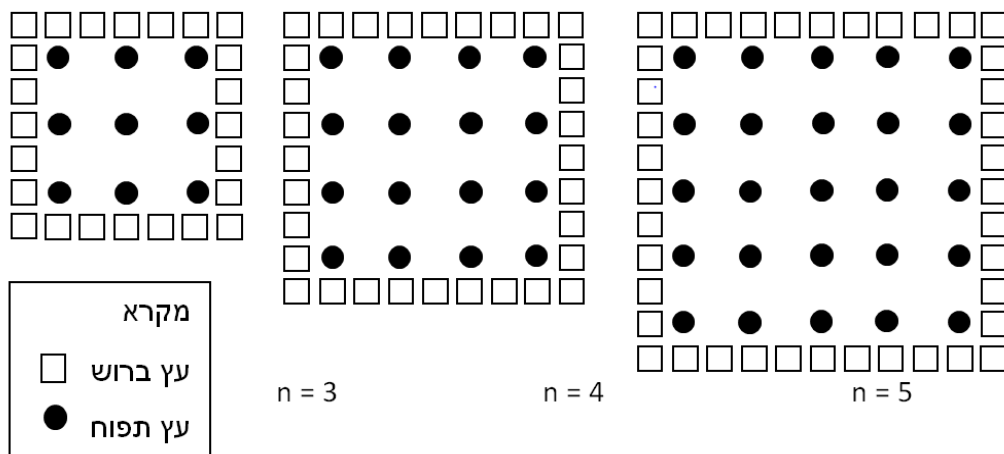
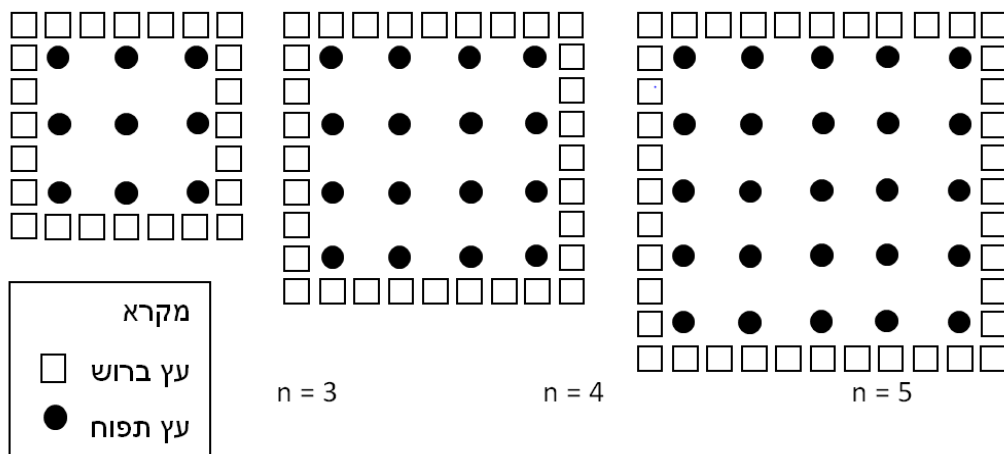
$n = 3$

$n = 4$



$n = 5$





مصدر المهمة:

משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים.
https://meyda.education.gov.il/files/Tochniyot_Limudim/Math/Hatab/Oryanut/Hishtanut/MataTapuchim.pdf