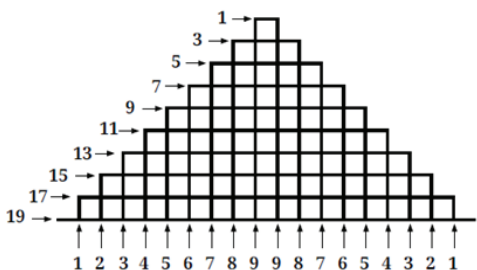
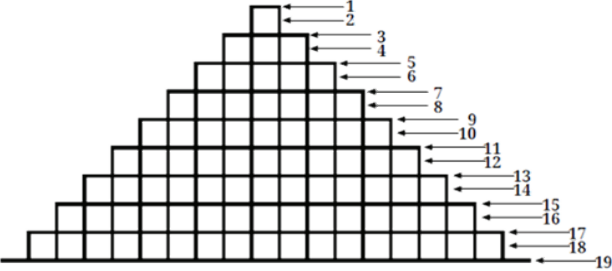
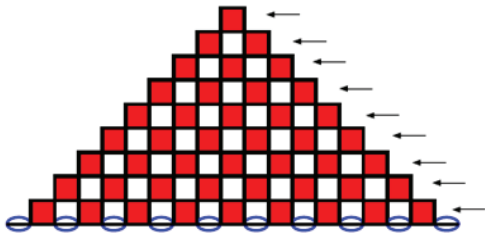
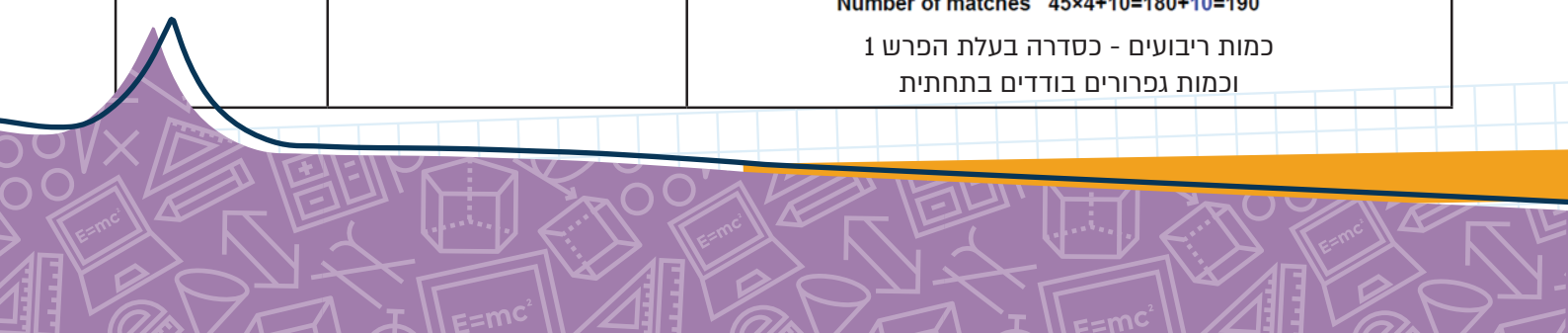
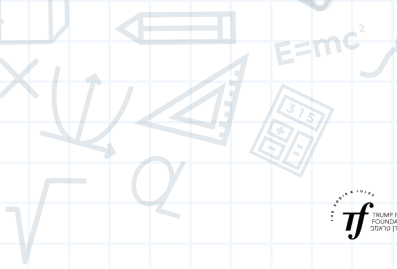


# דף ניטור

## משימת הגפרורים

סידור לקראת הדיון	מי עשה? מה עשו?	פתרון/אסטרטגיה
		 <p> <math>100 = 20 \times 5 = 17 + 19 + \dots + 1 + 3 + 5 + 7</math>  <math>90 = 10 \times 4.5 \times (2) = 8 + 9 + \dots + 1 + 2 + 3 \times (2)</math>  <math>190 = 100 + 90</math> </p> <p>           סכום של גפרורים מאוזנים - כסדרה בעלת הפרש של 2            סכום של גפרורים מאונכים - כסדרה בעלת הפרש של 1         </p>
		 <p> <math>190 = 20 \times 9.5 = 17 + 18 + 19 + \dots + 1 + 2 + 3 + 4</math> </p> <p>           סכום לפי "קומות" - כסדרה בעלת הפרש של 1         </p>
		 <p>           Number of squares <math>1+2+3+\dots+9=4.5 \times 10=45</math>            Number of matches <math>45 \times 4 + 10 = 180 + 10 = 190</math> </p> <p>           כמות ריבועים - כסדרה בעלת הפרש 1            וכמות גפרורים בודדים בתחתית         </p>





TOP 15

הפקולטה לחינוך  
למדע וטכנולוגיה  
כשמדע וחינוך נפגשים

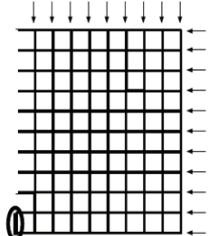
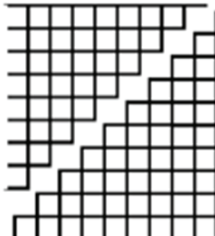
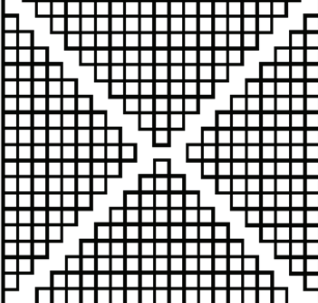
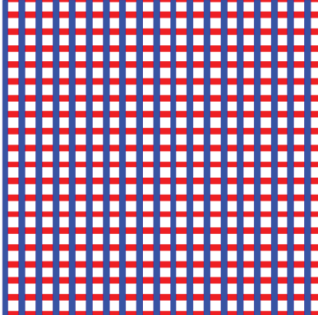


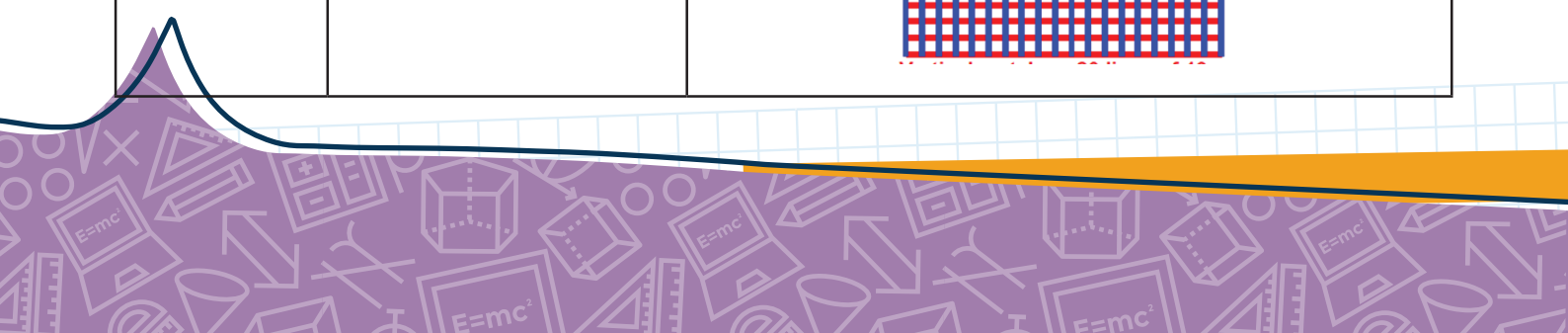
הטכניון  
מכון טכנולוגי  
לישראל

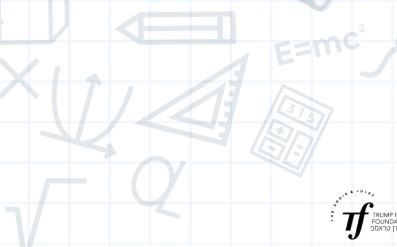
המרכז האקדמי  
לוינסקי-וינגייט

**מחשביה**  
מהלכים מעודדי חשיבה בהוראת המתמטיקה

## דף ניטור - המשך משימת הגפרורים

סידור לקראת הדין	מי עשה? מה עשו?	פתרון/אסטרטגיה
		 <p> <math>99 = 9 \times 11</math>  <math>90 = 10 \times 9</math>  <math>190 = 99 + 90 + 1</math> </p> <p>חיתוך לאורך קו אורך, סיבוב וחיבור למלבן.</p>  <p>אין כפילויות.</p>
		<p>שכפול פי ארבעה ובניית ריבוע</p>  <p>סכמת שורות וטורים, <math>19 \times 20</math>, וחלוקה פי ארבעה</p> 





הפקולטה לחינוך  
למדע וטכנולוגיה  
כשמדע וחינוך נפגשים

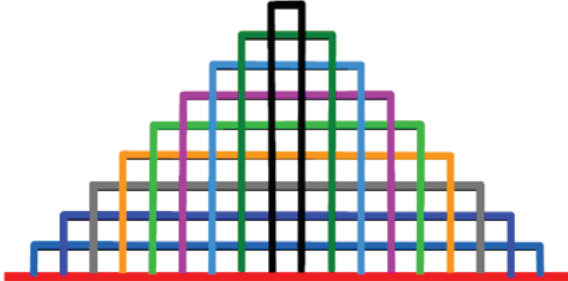


הטכניון  
מכון טכנולוגי  
לישראל

המרכז האקדמי  
לוינסקי-וינגייט

**מחשבי"ה**  
מהלכים מעודדי חשיבה בהוראת המתמטיקה

## דף ניטור - המשך משימת הגפרורים

סידור לקראת הדיון	מי עשה? מה עשו?	פתרון/אסטרטגיה
		<p>פתיחת כל ח לשורה וספירת כמות השורות</p>  <p><b>190 = 19 × 10</b></p> 